

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
Детский сад «Солнышко» с.Томское

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МДОАУ Детский сад  
«Солнышко» с.Томское

МДОАУ Детский сад «Солнышко»

  
Г.Ф.Мокрицкая

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

15 апреля 2022 г.



## Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного  
образовательного автономного учреждения  
Детский сад «Солнышко» с. Томское  
за 2020-2021 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с.Томское (МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское)
Руководитель	Мокрицкая Галина Федоровна
Адрес организации	676380, Амурская область, Серышевский район, с.Томское, ул. Украинская, дом 14.
Телефон	(841642) 31-1-68
Адрес электронной почты	tomskoesad2011@mail.ru
Учредитель	Администрация Серышевского района
Дата создания	01.06.1991г.
Лицензия	№ ОД 5953 от 17.12.2021 года

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с. Томское (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1143,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 734,8 кв. м.. Пропускной режим отсутствует. Территория Детского сада благоустроена и хорошо озеленена, разбиты клумбы, цветники. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПиН, лавочками, закрывающимися песочницами, столами и другими игровыми конструкциями.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая группа раннего возраста для детей от 1.5 до 2 лет – 7 чел.

Вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет - 19 чел.

Младшая группа для детей 3 до 4 лет - 16 чел.

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет - 22 чел.

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет - 2 чел

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет - 17 чел

Консультационный центр - 3 человека

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной

вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	84%
Неполная с матерью	17	15%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунов	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	16%

Два ребенка	56	52%
Три ребенка и более	35	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	108
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	108	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Амурской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### **Основные формы организации образовательного процесса:**

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей



и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада прошли повышение квалификации по темам:

Название курса повышения квалификации	Количество участников
Вебинар «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении» (Дацык Е.А.)	1
Вебинар « Акватерапия, как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста» (Дацык Е.А.)	1
Вебинар «Кубики Никитина, как средство развития детей» (Дацык Е.А.)	1
Вебинар «Психолого- педагогическая готовность ребенка к школе» (Дацык Е.А.)	
Вебинар «Работа с гиперактивными детьми» (Дацык Е.А.)	1
Вебинар «Методы, приемы и технологии обучения» (Дацык Е.А.)	1
Вебинар «Исследовательская компетентность педагога» (Дацык Е.А.)	1
Вебинар «Развитие внимание и усидчивости у детей дошкольного возраста» (Дацык Е.А.)	1
Вебинар в стиле "Геокешинга" в ДОУ. (Бродникова Л.Н.)	1
Вебинар Современные формы взаимодействия педагогов с родителями. (Бродникова Л.Н.)	1
«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» (Чемезова Г.В.)	1
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Чемезова Г.В.)	1

Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» на международном образовательном портале «Солнечный свет» (Чемезова Г.В.)	1
ФБГУ «Центра защиты прав и интересов детей» Социально значимый самообследовательский уровень информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового образа жизни обучающихся» (Чемезова Г.В.)	1
Акционерное общество«Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет». 20.10.2020год. (Школина Н.Н.)	1
Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года». В объёме 44 часа. Сентябрь 2021год. (Школина Н.Н.)	1
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» по программе «Формирование культуры здорового питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций: медицинские и психолого –педагогические аспекты» в объёме 16 часов. 2021 год. (Школина Н.Н.)	1
Вебинар: ВПО Доверие. «Как научить ребёнка рассуждать? Развиваем логическое мышление у дошкольников».2021год. (Школина Н.Н.)	1
Вебинар:РФ. «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейшее условия реализации ФГОС дошкольного образования» (Школина Н.Н.)  онлайн курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Инновации в образовании: новые подходы к формам обучения» образовательный курс 20 часов.2021год. (Школина Н.Н.)	1

Онлайн курс ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Инновации в образовании: новые подходы к формам обучения» образовательный курс 20 часов.2021год. (Школина Н.Н.)	1
Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020. «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально –культурных традиций». (Школина Н.Н.)	1
Всероссийская конференция.ОБРУ.РФ. «Современные подходы и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении» (Школина Н.Н.)	1
Вебинар «Стопотерапия – нетрадиционные техники в работе со старшими дошкольниками» (2 часа) (Дуплинская Т.В.)	1
вебинара «Игровые технологии в рамках программ подготовки детей к школе» (3 часа)	2
Повышение квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» (72 часа)	2
Вебинар «Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием (3 часа)	1
Вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности»	1
Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных технологий» (3 часа)	3
Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов)	10
Участник онлайн – семинара «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время дисциплин в условиях реализации ФГОС» (14 часов)	5

1 место в международной викторине «ИКТ компетентность пед. работников»	24.09.2020г.	
1 место в международном тестировании по математике для дошкольников	24.09.2020г.	
2 место во всероссийской блиц - олимпиаде «Педагогическая диагностика»	Октябрь 2020 г.	
1 место во всероссийской интернет – олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	24.11.2020г.	
1 место во всероссийском тестировании «Современные образовательные технологии по ФГОС»	16.11.2020г.	
1 место во всероссийской интернет – олимпиаде по ОБЖ для педагогов	21.12.2020г.	
1 место во всероссийском интернет – тестировании «Разработка рабочих программ по ФГОС»	30.01.2020г.	
1 место во всероссийском интернет – тестировании «Педагогические технологии по ФГОС»	30.01.2021г.	
1 место во всероссийской олимпиаде «Речевое развитие дошкольников по ФГОС»	Февраль 2021г.	
2 место во всероссийской олимпиаде «Методические принципы развития речи дошкольников»	Февраль2021г	
1 место в международном тестировании по возрастной психологии для педагогов психологов	28.03.2021г.	
2 место во всероссийском конкурсе «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения»	28.03.2021г.	

1 место в онлайн – викторине «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	25.04.2021г.	
1 место в интернет – олимпиаде по знанию медицинских основ	28.05.2021г.	
1 место в интернет – тестировании по педагогике «Воспитательные функции семьи»	28.05.2021г.	
2 место в блиц – олимпиаде «Можно ли избежать детской агрессивности»	20.06.2021г.	
2 место в блиц – олимпиаде «Роль семейного воспитания в формировании личности»	Июнь2021г.	
1 место во всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС»	21.07.2021г.	

В 2021 году педагогические сотрудники детского сада прошли профессиональную подготовку:

Наименование курса профессиональной подготовки	Ф.И.О. педагога
Отделение дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург курсы профессиональной переподготовки по программе «Дополнительное образование»	Е.А. Дацык
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (в объеме 36 часов) 19.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Иванюк С.Н.
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России (44 часа)12.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Иванюк С.Н.

«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» (72 часа) 20.10.2020. «Академия Просвещение»	Иванюк С.Н.
Педагог дополнительного образования (250 часов) 14.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Иванюк С.Н.
Проф.переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ»	Чемезова Г.В.

Участие педагогов в международных и всероссийских конкурсах:

Всероссийский конкурс «Профессиональное самообразование педагога»
Всероссийский конкурс «Проект педагога» I место
Всероссийский олимпиада « Основа здорового образа жизни» I место
Всероссийский конкурс «Исследовательская компетентность педагога» II место
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» I место
«Дополнительное образование детей в современной системе образования РФ» Всероссийская блиц –олимпиада «Время знаний» май 2021г 1- место
«Адаптация ребенка к условиям детского сада» Всероссийское СМИ «Время знаний» 1- место октябрь 2020
«Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» Всероссийское СМИ «Время знаний» октябрь 2020г 1- место
«Утренняя гимнастика в ДОУ» Всероссийское СМИ «Время знаний» 1 –место март 2021г
«Роль игры в жизни дошкольника» Всероссийское СМИ «Время знаний» 2- место март 2021г
«Роль игры в жизни дошкольника» Всероссийское СМИ «Время знаний» 2- место март 2021г
Всероссийский конкурс «Росконкурс октябрь 2020» «Лучшая методическая разработка воспитателя» «Рабочая программа»
Всероссийское тестирование-I место. «ПедЭксперт Октябрь 2020» Оказание первой помощи в образовательных учреждениях.

Всероссийское тестирование-Иместо. «ПедЭксперт Октябрь 2020» Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в дошкольных учреждениях.
Всероссийское тестирование «ПЕДРАЗВИТИЕ» -Иместо «Законодательство о правах ребёнка».2020год.
Всероссийское тестирование -Иместо «Солнечный свет»по теме:Теория и методика организации разных видов деятельности детей».2021год.

Участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней:

Конкурс Лэпбуков «Безопасность дорожного движения»»»»муниципального очно-заочного творческого конкурса «Дорожные звёздочки»среди педагогов,воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций Серышевского района. 13.01.2020года. (Школина Н.Н., Дацык Е.А., Дуплинская Т.В., Хижняк Т.В.)
--

Участие детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях:

Муниципальная научно – исследовательская конференция обучающихся «Парад наук – 2021» - I место
Уровень дошкольного учреждения: конкурс поделок «Осенние фантазии»
Уровень дошкольного учреждения: «Здоровым быть хочу»
Всероссийский конкурс «В ожидании нового года» I-место
Уровень дошкольного учреждения: конкурс поделок «День Земли»
Всероссийский конкурс «Гордость России»
Всероссийский конкурс «Мой домашний питомец»
Муниципальный уровень конкурс рисунков "Зелёная планета" I-, I, II,II,III, III, III- место
Всероссийский конкурс"Рисунок ко Дню Победы" заочно, 2 место Валеева Вера.
Всероссийский конкурс "Красавица весна" заочно,1 место Кутилова Тася.
Беляев Тимофей –Иместо во Всероссийской викторины»Время знаний» «Наши brave ребята» февраль 2021год.Руководитель Школина.Н.Н.



Антонюк Макар-Иместо во Всероссийской викторины»Время знаий» «День защитника отечества» февраль 2021год. Руководитель Школина.Н.Н.	
Цуцура Диана-Иместо во Всероссийской викторины «Время знаний» «День святого Валентина»февраль 2021год. Руководитель Школина.Н.Н.	
Орлова Милана –Иместо в муниципальном конкурсе «День земли»2021год Руководитель Школина.Н.Н.	
Бабякин Максим-Иместо в муниципальном конкурсе поделок «Краски осени»2021год Руководитель Школина.Н.Н.	
Фёдорова Яна-Иместо в муниципальном конкурсе поделок «Краски осени»2021.год Руководитель Школина.Н.Н	
Валеев Иван-Иместо в муниципальном конкурсе поделок «Краски осени»2021год Руководитель Школина.Н.Н.	
Лесив Богдан – 1 место во всероссийской блиц – олимпиаде «Мы считаем всё продряд»	24.09.2020г.
Ярморкина София - 1 место; Зиновьева Кристина – 2 место в детско – родительском конкурсе «Осенние фантазии» (дошк. уровень)	Октябрь – 2020 г.
Старовойтов Владимир – 1 место во всероссийской викторине «Моя любимая мама»	Октябрь – 2020 г.
Власкин Тимофей – 1 место во всероссийской викторине «Вкусные сказки»	Октябрь – 2020 г.
Лесив Богдан – 1 место в международной интернет – викторине «Правила вежливости»	17.11.2020г.
Зиновьева Кристина – 1 место во всероссийской интернет – олимпиаде «Здоровье и безопасность»	24.11.2020г.
Богданов Иван – 1 место во всероссийском интернет – тестировании «Правила вежливости»	30.01.2021г.
Зиновьева Кристина – 1 место во всероссийском интернет – тестировании «ПДД для дошкольников и начальных классов»	30.01.2021г.
Рябухин Архип – 1 место; Дорошенко Данил – 2 место; Ярморкина София – 3 место в конкурсе к Дню св. Валентина (уровень дошк. учреждения)	Февраль2021г.

Власкин Тимофей – 1 место во всероссийском интернет – тестировании «По ПДД для дошкольников»	Февраль2021г.
Старовойтов Владимир – 1 место во всероссийском интернет – тестировании «По русскому языку для дошкольников»	Февраль2021г.
Лесив Богдан – 1 место во всероссийской викторине « С 8 марта, мамочка»	18.03.2021г.
Зиновьева Кристина – 1 место во всероссийской викторине «От весны до зимы» (по временам года)	18.03.2021г.
Власкин Тимофей - Участие в муниципальном конкурсе «Парад наук»	Апрель2021г.
Ярморкина София – 1 место; Николаев Арсений – 2 место; Дорошенко Данил – 3 место – в конкурсе поделок «День земли» (уровень дошк. учреждения)	Апрель2021г.
Турлов Фёдор – 1 место в интернет – викторине «Знатоки мультфильмов»	15.04.2021г.
Лесив Богдан – 1 место в онлайн – олимпиаде «Знатоки спорта»	25.04.2021г.
Зиновьева Кристина – 1 место в интернет – тестировании по мультфильмам	28.05.2021г.
Богданов Иван – 1 место в интернет – олимпиаде по сказке К.И. Чуковского «Краденое солнце»	28.05.2021г.
Пристинская Мария – 1 место во всероссийской викторине «Весёлые продукты»	20.06.2021г.
Фирсов Артём – 2 место во всероссийской викторине «Загадочные овощи»	21.06.2021г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места, что способствовало росту имиджа детского сада.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно, и процесс развития детей осуществляется успешно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников осваивающих образовательную дошкольного образования, том числе:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек  (процент)	
8—12-часового пребывания		108(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		2 (6%)
первой		3 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек  (процент)	2 (20%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек  (процент)	0 (0%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	17 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	11(37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	8/1
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет







учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Председатель рабочей группы: Мокр Г.Ф. Мокрицкая – заведующий

МДОАУ Детский сад «Солнышко»

Члены рабочей группы:  Е.А.Дацьк – воспитатель  
 И.А.Савинкова – заведующий  
хозяйством  
 О.А.Семченко – медицинская  
сестра  
 Т.В. Дуплинская - воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании совещания педагогических работников  
МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское

от «15» апреля 2022г., протокол заседания № 3